|  |  |
| --- | --- |
| **logo Hogeschool VIVES** | **AFSTANDSONDERWIJS** Verwerving van bekwaamheidsbewijsop basis vaneerder verworven competenties (EVC) voor toegepaste informatica – HWB Kortrijk |

***Naam student****:* ***Studentennr.****(indien ingeschreven)****:***

***E-mailadres****:*

***Academiejaar****:*

***Inschrijving voor traject (vink aan):***

Prof. Bachelor  Verkorte route  Traject op maat  Bachelor na graduaat  Micro degree

***Indien professionele bachelor, traject op maat, bachelor na graduaat of verkorte route, vink de gekozen opleiding aan:***

***Bedrijfsmanagement Organisatie en management***

Accountancy-fiscaliteit  Business & Languages

Eventmanagement – Business events  Human Resources Management

Eventmanagement – Music & Entertainment  Medical Office Management

Marketing – marketingcommunicatie

Marketing – Retail- & Store Management ***Toegepaste informatica***

Marketing – salesmanagement  toegepaste informatica

Supply Chain Management

***Indien micro degree, vink het gekozen micro degree aan:***

**Bedrijfsmanagement Toegepaste informatica**

Bedrijfsadministratie  Artificial Intelligence

Eventorganisatie  Information Management

Marketing Management  IT Infrastructure

Marketing Communication Management  Software Developer

Marketing Management voor de automotive sector

Marketing - salesmanagement **Wellbeing en vitaliteitsmanagement**

Logistiek expert  Care & Management

**Organisatie en management**  Coaching & Management

Human Resources Management  Spa, wellness & Management

***Datum aanvraag****:* Klik of tik om een datum in te voeren.

***Legende:***

**Traject op maat:** je hebt reeds een bachelordiploma uit een **ander** studiegebied dan HWB

**Verkorte route:** je hebt reeds een bachelordiploma uit het studiegebied HWB (m.u.v. Toegepaste informatica)

**Bachelor na graduaat:** je hebt reeds een graduaatsdiploma

**Micro degree:** een specialisatieprogramma van +/- 60 studiepunten

|  |  |
| --- | --- |
| **logo Hogeschool VIVES** | Verwerving van bekwaamheidsbewijsop basis vaneerder verworven competenties (EVC) voor toegepaste informatica – HWB Kortrijk |

**PORTFOLIO**

Een digitaal exemplaar vind je op de website onder <https://www.vives.be/nl/studeren/ondersteuning/vrijstellingen>.

Student dient naast een EVC-portfolio ook een EVK-portfolio in  Ja  Nee

## IDENTIFICATIEGEGEVENS

|  |  |
| --- | --- |
| Datum aanvraag |  |
| Voornaam en naam van de kandidaat |  |
| Rijksregisternummer |  |
| Geboorteplaats en geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Nationaliteit |  |
| Adres (straat, postcode, gemeente) |  |
| Telefoonnummer / Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Onderwijstaal |  |

## STUDIEVERLOOP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Afgestudeerd in het secundair onderwijs** | | |
| jaar | instelling | studierichting |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studieverloop in het hoger onderwijs**  Voeg je diploma en diplomasupplement en/of creditbewijzen toe als bijlagen | | |
| jaar | instelling | studierichting |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## RELEVANTE WERKERVARING

|  |  |
| --- | --- |
| Begin- en  einddatum |  |
| Werkgever |  |
| Functie |  |
| Taakomschrijving |  |
| Verwijzing naar de overzichtslijst met bewijsmateriaal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Begin- en  einddatum |  |
| Werkgever |  |
| Functie |  |
| Taakomschrijving |  |
| Verwijzing naar de overzichtslijst met bewijsmateriaal |  |

## ANDERE RELEVANTE ERVARING EN OPLEIDINGEN

|  |  |
| --- | --- |
|  | Verwijzing naar de overzichtslijst met bewijsmateriaal |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## AANVRAAGFORMULIER

Vink aan bij ‘te beoordelen’ welke competenties (leerresultaten) je laat beoordelen in de EVC-procedure.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik vraag een bekwaamheidsbewijs aan voor de volgende competenties/leerresultaten**  **binnen toegepaste informatica: De professionele bachelor TI …** | | **Te beoordelen** |
| DLR 1 | analyseert een probleem, vertaalt dit naar een IT-context en geeft de informatiebehoeften van een organisatie gestructureerd weer door gebruik te maken van analyse- en modelleringstechnieken. #analyseren, functioneel ontwerp |  |
| DLR 2 | verzamelt en verwerkt proces- en datagegevens, slaat ze op en stelt ze ter beschikking, zodat deze op een correcte en efficiënte manier kunnen worden opgevraagd. #gegevens behandelen |  |
| DLR 3 | ontwerpt, bouwt, documenteert en test kwalitatieve IT-oplossingen. #technisch ontwerp, oplossingen uitwerken |  |
| DLR 4 | installeert, configureert, beveiligt, onderhoudt en ondersteunt IT-oplossingen en past ze indien nodig aan zodat ze blijven beantwoorden aan de veranderende behoeften van een organisatie. #beheren |  |
| DLR 5 | handelt deontologisch en maatschappelijk verantwoord, conform bedrijfs- en organisatiecontext, best practices en strategieën vanuit eigen inzicht en kennis. #kwaliteitsvol en professioneel handelen |  |
| DLR 6 | onderzoekt en evalueert kritisch bestaande en innovatieve IT-oplossingen. #trendwatching, onderzoek. |  |
| DLR 7 | geeft advies over IT-oplossingen, -producten, -diensten en –technologieën voor verschillende domeinen en/of sectoren. #adviseren |  |
| DLR 8 | kan zelfstandig en in een multidisciplinair en/of multicultureel team een opdracht op projectmatige wijze aanpakken. De professionele bachelor TI kan eenvoudig leidinggevende taken uitvoeren en een projectplan ontwerpen, interpreteren, uitvoeren, aanpassen en toelichten. #projectmatig en teamgericht werken |  |
| DLR 9 | communiceert minstens in het Nederlands en het Engels, mondeling en schriftelijk aangepast aan het doelpubliek. #communiceren |  |
| DLR 10 | is zich bewust van de internationale context van het vakgebied. #internationaal |  |
| DLR 11 | is ondernemend, neemt initiatief en reageert op nieuwe ontwikkelingen en toepassingsdomeinen. #ondernemend zijn, initiatief nemen |  |
| DLR 12 | ondersteunt veranderingsprocessen bij ingebruikname van IT-oplossingen. #realiseren |  |

# Overzicht per leerresultaat met bijhorende bewijsstukken

## Leerresultaat 1: XXX (omschrijving)

| **Bewijsstukken** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Titel en omschrijving bewijsstuk | | Verantwoording waarom dit bewijsstuk uw leerresultaat staaft | Bijlage nr. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Beoordeling bewijsstukken (voorbehouden aan assessoren)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bewijsstuk nr. 1 | Bewijsstuk nr. 2 | Bewijsstuk nr. 3 | Bewijsstuk nr. 4 | Bewijsstuk nr. 5 |
| Authentiek | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Actueel | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Relevant | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Kwantiteit | + / - | | | | |
| Variatie | + / - | | | | |

**Eindbeoordeling portfolio en motivering (voorbehouden aan assessoren)**

| **Andere testresultaten (in te vullen door de instelling)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Test | | Omschrijving | Resultaat | Datum | Bijlage nr. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

## Leerresultaat 2: XXX (omschrijving)

| **Bewijsstukken** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Titel en omschrijving bewijsstuk | | Verantwoording waarom dit bewijsstuk uw leerresultaat staaft | Bijlage nr. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Beoordeling bewijsstukken (voorbehouden aan assessoren)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bewijsstuk nr. 1 | Bewijsstuk nr. 2 | Bewijsstuk nr. 3 | Bewijsstuk nr. 4 | Bewijsstuk nr. 5 |
| Authentiek | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Actueel | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Relevant | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Kwantiteit | + / - | | | | |
| Variatie | + / - | | | | |

**Eindbeoordeling portfolio en motivering (voorbehouden aan assessoren)**

| **Andere testresultaten (in te vullen door de instelling)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Test | | Omschrijving | Resultaat | Datum | Bijlage nr |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

## Leerresultaat 3: XXX (omschrijving)

| **Bewijsstukken** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Titel en omschrijving bewijsstuk | | Verantwoording waarom dit bewijsstuk uw leerresultaat staaft | Bijlage nr. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Beoordeling bewijsstukken (voorbehouden aan assessoren)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bewijsstuk nr. 1 | Bewijsstuk nr. 2 | Bewijsstuk nr. 3 | Bewijsstuk nr. 4 | Bewijsstuk nr. 5 |
| Authentiek | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Actueel | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Relevant | + / - | + / - | + / - | + / - | + / - |
| Kwantiteit | + / - | | | | |
| Variatie | + / - | | | | |

**Eindbeoordeling portfolio en motivering**

| **Andere testresultaten (in te vullen door de instelling)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Test | | Omschrijving | Resultaat | Datum | Bijlage nr |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

# Overzicht bijlagen (bewijsstukken genummerd)

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlage nummer** | **Titel** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Opleidingsonderdelen en vrijstellingen

**Som in onderstaande tabel de opleidingsonderdelen op waarvan je vermoedt dat je over de juiste competenties beschikt om voor dit opleidingsonderdeel een vrijstelling te bekomen.** Je vindt de opleidingsonderdelen voor je gekozen opleiding terug in het [onderwijsaanbod](http://onderwijsaanbod.vives-zuid.be/opleidingen/n/#bl=;&f=-1,-1,-1,-1). Bij elk opleidingsonderdeel vind je de leerresultaten terug die getoetst worden onder het luik ‘Doelstellingen’ en DLR’s. Je hebt deze competenties gemotiveerd onder rubriek 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleidingsonderdeel** | **Vrijstelling Ja/Nee (in te vullen door de assessor)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |