## Intakegesprek : Voorbereiding door de student

De student kan zich voorbereiden op het gesprek met onderstaande vragenlijst. Je vindt dit document terug op Vives.be -> ondersteuning -> onderwijs- en examenfaciliteiten

**VRAGENLIJST: voorbereiding van het gesprek aanvraag statuut functiebeperking en faciliteiten.**

(Document gebaseerd op het document ontwikkeld door het SIHO)

De expert die jou het beste kent, ben jij zélf. Maak gebruik van je ervaringsdeskundigheid om de overstap naar het hoger onderwijs gericht voor te bereiden en gepaste ondersteuning aan te vragen.

Deze vragenlijst is een hulpmiddel om het gesprek met de studie- en trajectbegeleider over je ondersteuningsnoden voor te bereiden. De lijst bevat richtvragen zodat je als eens kan nadenken over de opleiding, het volgen van lessen, studeren, het studentenleven, op kot gaan, en mogelijke hindernissen. Door gericht hierover na te denken, kan je in het gesprek jouw ondersteuningsnoden veel gerichter kenbaar maken. Een goed inzicht in jezelf helpt je ook om je studies gerichter aan te pakken.

Je kan bij elke vraag digitale aantekeningen maken. Je kan de ingevulde lijst meenemen naar het gesprek.

**Functiebeperking**

Omwille van welke beperking wens je ondersteuning aan te vragen?

[ ]  Motorische functiebeperking

[ ]  Visuele functiebeperking

[ ]  Auditieve functiebeperking

[ ]  Chronische ziekte

 [ ]  Leerstoornis (dyslexie of dyscalculie)

 [ ]  Autismespectrumstoornis

 [ ]  Aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis

 [ ]  Ticstoornis

 [ ]  Coördinatieontwikkelingsstoornis

 [ ]  Ontwikkelingsdysfasie

 [ ]  Ontwikkelingsstotteren

 [ ]  Psychiatrische functiebeperking

 [ ]  Overige functiebeperking: Klik of tik om tekst in te voeren.

rige functiebeperki

**Voorbije schoolloopbaan**

Welke opleiding volgde je in het secundair onderwijs of het hoger onderwijs?

Klik of tik om tekst in te voeren.

In welke vakken ben je goed?

Klik of tik om tekst in te voeren.

In welke vakken ben je minder goed?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke hindernissen ondervond je omwille van je beperking?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke maatregelen of begeleidingen kreeg je om die knelpunten op te vangen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke van die maatregelen en begeleidingen vind je echt ondersteunend?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gebruikte je bepaalde hulpmiddelen zoals voorleessoftware, een leesloupe, braille …? Of kreeg je assistentie van een doventolk? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Studietraject**

Welke opleiding volg je of wens je te volgen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Waarom kies je voor deze opleiding? Heb je een zicht op wat je graag in het werkveld zou doen met je diploma?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zocht je al veel informatie op over je opleiding (openlesdagen, informatiebrochure, infodagen, SID-beurs, …? Ben je zeker van je keuze? Zijn er nog andere opleidingen waaraan je denkt?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je al zicht op de leerresultaten (de zaken die je moet verwerven) die in de verschillende opleidingsonderdelen aan bod komen? Je vindt de informatie in de ECTS-fiches die je op de website van de hogeschool vindt. ([www.vives.be](http://www.vives.be) - selecteer je opleiding – onder de knop ‘kies je vakken’)

Klik of tik om tekst in te voeren.

Denk je dat je het behalen van bepaalde opleidingsonderdelen/leerresultaten door je beperking in gedrang komt? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Denk je dat een studieprogramma met minder studiepunten aangewezen is (bijvoorbeeld omwille van overbelasting)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

In het hoger onderwijs worden verschillende onderwijs- en evaluatievormen gebruikt.

[ ]  Hoorcolleges

[ ]  Praktijklessen

[ ]  Groepswerk per twee

[ ]  Groepswerk met meer dan twee

[ ]  Zelfstandig opzoekwerk

[ ]  Zelfstandig studeren

[ ]  Excursies

[ ]  Stages

[ ]  Individuele schrijfopdrachten zoals papers, eindwerk

[ ]  Presentaties geven

[ ]  Veldwerk buiten de school

[ ]  Schriftelijk examen met open vragen

[ ]  Meerkeuze-examen

[ ]  Open boek examen

[ ]  Mondeling examen

Ervaar je bepaalde hindernissen bij bepaalde onderwijs- en evaluatievormen? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Voorzie je moeilijkheden bij het volgen van lessen (aanwezig zijn, aandacht houden, opdrachten begrijpen, noteren, vragen durven stellen, contact leggen met medestudenten of docenten…? Zo ja welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Voorzie je moeilijkheden bij het afleggen van examens (aanwezig zijn, aandacht houden, opdrachten begrijpen, noteren, gestructureerd antwoorden, vragen durven stellen…)? Zo ja welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je nood aan bepaalde hulpmiddelen zoals voorleessoftware, een leesloupe, braille, doventolk, om lessen of examens af te leggen? Ben je al goed vetrouwd met die hulpmiddelen of heb je nog begeleiding nodig hebt het leren werken met de hulpmiddelen.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke onderwijs-en examenmaatregelen denk je nodig te hebben?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gebeurden er specifieke aanpassingen aan studiemateriaal (grootletterdruk, brailleomzettingen, aanleveren digitale bestanden in functie van software)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

In het hoger onderwijs is het belangrijk om over goede studievaardigheden te beschikken. Een studieplanning opmaken en die planning aanhouden, verschillende cursusmaterialen (zoals notities, handboek, slides, …) integreren tot een geheel, hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden en leerstof structuren, je aandacht volhouden tijdens het studeren. Heb je hier specifieke problemen mee? Zet jouw knelpunten, maar ook je sterktes op dat vlak eens op een rij! Het kan ook verhelderend zijn om jouw resultaten van de Columbus, Luci, Simon, erbij te nemen. Neem die zaken ook gerust mee naar het intakegesprek.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Leg je makkelijk contacten met medestudenten?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Kan je gemakkelijk met anderen praten over jouw beperking?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zou je graag jouw lesgevers en medestudenten informeren over jouw beperking? Waarom wel/niet? Hoe zou je dat eventueel graag aanpakken?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Mobiliteit en toegankelijkheid**

Hoe verplaats je je naar de onderwijsinstelling? Zijn erop dat vlak specifieke noden (aangepast vervoer, persoonlijke assistentie)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zijn er specifieke aandachtspunten op vlak van de toegankelijkheid van gebouwen (lift, rolstoel, leslokaal, …)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Studentenleven**

Zit je op kot? Zo ja, hoe loopt dat?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Ben je van plan om op kot te gaan? Is er nood aan aanpassingen in infrastructuur (bv. rolstoeltoegankelijk, doucheruimte, keuken)?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je bezorgdheden rond koken, zelfredzaamheid of om alles georganiseerd te krijgen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Ken je mensen die ook op kot zullen zitten of in de buurt?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Ben je geneigd om jouw kotgenoten of medestudenten te informeren over jouw beperking? Waarom wel/niet?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat zou je hen willen vertellen? Hoe zou je dat graag aanpakken?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je hobby’s of vrijetijdsbestedingen? Nemen die veel tijd in beslag?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je een ruim netwerk van vrienden en familie waarop je kan terugvallen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Neem je graag deel aan activiteiten voor studenten die buiten de les plaats vinden?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe zit het met je energiepeil? Heb je last van faalangst, vermoeidheid, eenzaamheid?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Volg je begeleidingen? Wie begeleidt jou?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Jouw vragen**

Zijn er verder nog vragen of onderwerpen die je zeker wil bespreken tijdens het gesprek?

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Documenten**

Om in aanmerking te komen voor onderwijs- en examenmaatregelen, moet je je functiebeperking laten erkennen en een statuut aanvragen. Dit statuut wordt toegekend op basis van aangeleverde documentatie. (<https://www.vives.be/documenten-van-vlor>)

Door het opleidingsprogramma en de bijhorende ECTS-fiches te bestuderen krijg je een heel goed zicht op je opleiding, de opleidingsvereisten en de verwachtingen. De ECTS-fiches expliciteren per opleidingsonderdeel de leerdoelen en evaluatievormen. Je vindt de fiches op de website van je onderwijsinstelling. Bestudeer het opleidingsprogramma en de ECTS-fiches voor het gesprek.