

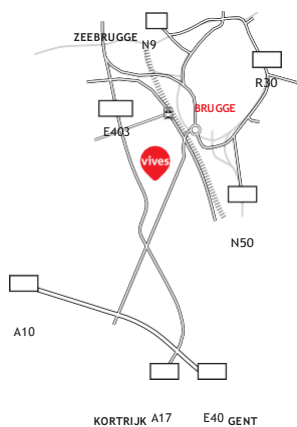
MEER INFORMATIE

Amélie Fauquant
tel. 050 30 51 41
amelie.fauquant@vives.be

www.vives.be/baso

ASSOCIATIE
KU LEUVEN

Onderwijsvak Nederlands niet-thuistaal campus Brugge



campus Brugge
Onderwijs
Xaverianenstraat 10
8200 Brugge

vives.be





WAT

NIEUW onderwijsvak Nederlands niet-thuistaal

VOOR WIE

- wie al een lerarenopleiding heeft behaald in kleuter, lager of secundair als bijkomend onderwijsvak in een éénjarig traject
- wie reeds een bachelor of masterdiploma in zijn bezit heeft waarbij de onderwijsbevoegdheid behaald kan worden in twee onderwijsvakken in een tweejarig traject
- voor wie wil werken met anderstalige leerlingen in de basisschool, in OKAN of het vervolgonderwijs of met anderstalige volwassenen in een centrum voor basis-educatie of centrum voor volwassenenonderwijs

ORGANISATIE

- dagonderwijs of afstandsonderwijs of combinatie van beide waarbij je de lessen volgt als het voor jou lukt
- de lessen zullen doorgaan op woensdagnamiddag
- in de vakanties is er geen les op woensdagnamiddag
- je kan stage lopen in diverse contexten (basisschool, secundaire school, OKAN of volwassenenonderwijs)

STARTSESSIE

Woensdagnamiddag 18/09/19

- duiding theorie
- duiding praktijk

AANBOD

Pijler 1: Vakinhoud (5 sp)

- vakkennis (5 sp)

! vrijstelling voor wie reeds een bachelor leraar secundair onderwijs Nederlands heeft behaald.

Pijler 2: Vakdidactiek (17 sp)

- didactiek Nederlands niet-thuistaal: kennis en vaardigheden (6sp)
luisteren en begrijpend lezen
schrijven en spreken
woordenschat en grammatica
- leer- en ontwikkelingsprocessen (11 sp)
basisonderwijs (4 sp)
secundair- en volwassenenonderwijs (4 sp)

Pijler 3: Context (13 sp)

- welbevinden en betrokkenheid (5 sp)
- landschap Nederlands niet-thuistaal (3 sp)
- multiculturele onderwijscontext (5 sp)

Praktijk (12 sp)

- verschillende stagecontexten (basisschool: kleuter of lager, secundaire school, OKAN of volwassenenonderwijs)
- we plannen de stages flexibel in, rekening houdend met jouw werk- en gezinssituatie

